

Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность
наименование ОПОП

Б1.О.34
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Экологическое право

Разработчик (и):

Кальсина Е.Н.
ФИО

технический директор
ООО «РентаПром»
должность

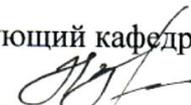
К.Т.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Техносферная безопасность
наименование кафедры

протокол №8 от 23.05.2022 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Техносферной безопасности

Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 _{ОПК-3} Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения техносферной безопасности	Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности и применять нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в практической деятельности.	Навыком анализа действующих нормативно-правовых актов при осуществлении работ в области техносферной безопасности	- комплект заданий для выполнения практических работ; - типовые задания для выполнения контрольной работы;	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
	ИД-2 _{ОПК-3} Способен применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Дать развернутый ответ на вопросы:

1. Правовой режим природопользования.
2. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и строительстве.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

3.3. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 75 - 100 %
16	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

1. Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права.
2. Понятие экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
3. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права.
4. Понятие и система экологического законодательства
5. Понятие права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты.
6. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Порядок разграничения.
7. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
8. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.
9. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов.
11. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
12. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
13. Методы государственного управления.
14. Экономическое регулирование природоохранной деятельности.
15. Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды.
16. Ответственность за экологические правонарушения
17. Правовая охрана земель, атмосферного воздуха.
18. Правовой режим недр, лесов, водных объектов, животного мира, особо охраняемых природных территорий.
19. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
20. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
21. Международный экологический контроль
22. Понятие и система экологической безопасности России. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

23. Правовой механизм защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера
24. Правовая охрана окружающей среды населенных пунктов.
25. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и строительстве.
26. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Типовой вариант экзаменационного билета:

Вопрос №1. Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права

Вопрос №2 Методы государственного управления.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	
1	Вариант № 1 1. Экологическое право относится к числу: А) самостоятельных отраслей Российского права; Б) неосновных отраслей; В) институтов административного права; Г) подотрасли конституционного права. 2. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, это: А) природно-антропогенный объект; Б) природный ландшафт; В) антропогенный объект; Г) искусственный ландшафт. 3. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологическо-го права: А) ГК РФ; Б) Конституция РФ; В) ФЗ «Об охране окружающей среды»; Г) ФЗ «О проведении экологической экспертизы». 4. Комплексное природопользование является формой: А) специального природопользования; Б) общего природопользования; В) особого природопользования; Г) коллективного природопользования. 5. Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывает негативное воздействие на ОС, это: А) порча; Б) загрязнение; В) деградация.

6. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой:

- А) экспертизу;
- Б) наблюдение;
- В) мониторинг;
- Г) аудит;
- Д) управление.

7. Независимая комплексная документарная оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований (нормативов) в области охраны окружающей природной среды, это:

- А) экологическая экспертиза;
- Б) экологический аудит;
- В) экологическая стандартизация.

Вариант № 2

1. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

- А) ООН;
- Б) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;
- В) Гринпис;
- Г) Организация всемирного культурного наследия.

2. Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны ОС, противоречат требованиям ФЗ «Об охране окружающей среды», то в этом случае применяются правила и нормы:

- А) Конституции РФ;
- Б) Федерального закона;
- В) Международного договора.

3. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более, чем:

- А) 10 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 25 лет;
- Д) 30 лет.

4. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

- А) Правительство РФ;
- Б) Совет Федерации Федерального Собрания;
- В) Федеральное Министерство.

5. Природные водные экосистемы, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное оздоровительное значение, это:

- А) водный фонд;
- Б) водный объект;
- В) особо охраняемый водный объект.

6. Система мероприятий по сохранению и восстановлению водных объектов, предотвращению их загрязнения, засорения и истощения, а также ликвидации

последствий указанных явлений, это:

- А) профилактические мероприятия;
- Б) водный фонд;
- В) охрана вод.

7. Нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда (далее – ОС), это:

- А) нормативы допустимого воздействия на ОС;
- Б) нормативы допустимых физических воздействий;
- В) нормативы качества ОС.

Вариант № 3

1. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- А) федерального бюджета;
- Б) заказчика документации, подлежащей гос. экологической экспертизе;
- В) бюджета субъекта РФ;
- Г) экспертов государственной экологической экспертизы.

2. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок, не превышающий:

- А) 45 дней;
- Б) 30 дней;
- В) 10 дней.

3. Участки территорий РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в ОС, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами:

- А) экологического бедствия;
- Б) чрезвычайной экологической ситуации;
- В) экологической опасности.

4. Функциональная зона национального парка, на которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется:

- А) особо охраняемой зоной;
- Б) зоной хозяйственного назначения;
- В) рекреационной зоной;
- Г) заповедной зоной.

5. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние ОС, называются:

- А) санитарно-защитными зонами;
- Б) особо охраняемыми природными территориями;
- В) санитарными зонами;
- Г) санитарно-гигиеническими зонами.

6. Иски о компенсации вреда ОС, причиненного нарушением законодательства в

области охраны ОС, могут быть предъявлены в течение:

- А) 10 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 20 лет.

7. Основанием возникновения страховых отношений в сфере экологического страхования выступает:

- А) договор страхователя;
- Б) акт государственного органа исполнительной власти;
- В) приказ директора предприятия.

Вариант № 4

1. Принципы экологического права:

- А) целевое использование природных ресурсов;
- Б) бесплатное использование природных ресурсов;
- В) усиление административного метода в регулировании природопользования;
- Г) приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

2. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- А) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
- Б) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям;
- В) национальные парки;
- Г) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:

- А) Постановлениями Правительства РФ;
- Б) Указами Президента РФ;
- В) Конституцией РФ;
- Г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ.

4. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:

- А) государственный учет в сфере охраны окружающей среды;
- Б) определение основных направлений экологической политики государства;
- В) установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды;
- Г) установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

5. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:

- А) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением;
- Б) право на «радиационную» безопасность;
- В) право на защиту права собственности на природные ресурсы;
- Г) право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

6. Лимитирование природопользования определяется как:
- А) система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов;
 - Б) система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования;
 - В) система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды
 - Г) система ограничений по заключению договоров на природопользование.
7. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:
- А) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
 - Б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - В) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»;
 - Г) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

Вариант № 5

1. Целью экологического нормирования является:
- А) определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду;
 - Б) определение экономической ценности природных ресурсов;
 - В) установление правил оформления лицензий на природопользование;
 - Г) установление правил расчета платы за природопользование.
2. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:
- А) оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности;
 - Б) оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией;
 - В) оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения.
3. Воды мирового океана это:
- А) природный объект;
 - Б) природный ресурс.
4. Под правом природопользования понимается:
- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей среды;
 - Б) совокупность правовых норм по использованию объектов природы;
 - В) деятельность граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.
5. Одной из целей платы за природопользование является:
- А) пополнение государственного и местного бюджетов, экологических фондов;
 - Б) защита имущественных интересов физических и юридических лиц на случай экологических рисков;
 - В) экологическое стимулирование эффективного природопользования и охраны окружающей среды.
6. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:
- А) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды;
 - Б) охраны окружающей среды;
 - В) обеспечения экологической безопасности;

<p>Г) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>7. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:</p> <p>А) свободно, если это соответствует национальным интересам РФ;</p> <p>Б) свободно, если это не противоречит международным обязательствам РФ;</p> <p>В) свободно, если это не нарушает интересы соседних природопользователей</p>
